

Temat 1 - Odbudowanie poczucia przynależności do wspólnoty wśród nauczycieli.

.....

- pomysły i dobre praktyki

1. zadbać o miłą atmosferę
2. pierwsze spotkanie rady przy kawie i ciastku
3. spotkanie integracyjne
4. spotkanie w zespołach przedmiotowych, wspólnie a później w mniejszych grupach
5. podzielić się swoimi doświadczeniami ze zdalnego nauczania
6. momenty na pracę w małych zespołach podczas rady, rozmowy w parach
7. **stawianie sobie małych celów, nas nic nie goni**
8. dajmy sobie czas na poczucie co się z nami dzieje
9. zapewnienie przez dyrektora, że mamy prawo do błędów
10. indywidualne podejście i podkreślanie w indywidualnych rozmowach ważność każdego nauczyciela
11. Nauczyciel po pierwszym dniu pracy stacjonarnej dostaje nalepkę "Dzielny nauczyciel"
12. Warsztaty "Joga śmiechu"
13. 31 maja - kanapeczki, truskawki na powitanie w pokoju n-elskim
14. Bukiet kwiatów w pokoju n-elskim
15. Dyrektor wita n-eli w drzwiach szkoły
16. Transparent powitalny w pokoju nauczycielskim :Jak dobrze Cię widzieć znowu"

Temat 2 - Jak przygotować nauczycieli do zmian w formie nauczania (warsztaty, wyjazdy, projekty) i odejścia od formy klasowo lekcyjnej?

.....

- pomysły i dobre praktyki

zorganizowanie przez szkolnych specjalistów -psycholog/pedagog spotkania nauczycieli - przegadanie, czego się boimy, co chcemy wprowadzić, jak postarać się o dobre relacje między nauczycielami, uczniami i rodzicami

spotkania nauczycieli w małych grupach przed powrotem uczniów do szkoły, burza mózgów, dzielenie się swoimi pomysłami na szkolenie dla nauczycieli związane zajęcia integracyjne po powrocie

szkolenie dla nauczycieli związane z powrotem uczniów do szkoły,przygotowanie gazetki szkolnej witającej uczniów w szkole.

Stworzenie banku dobrych praktyk, dzielenie się pomysłami np. w grupach wychowawców klas iV, V...

“Lampka szampana” - spotkanie z nauczycielami z miłym elementem zaskoczenia;))

ustawienie ławek do pracy w grupach
pierwsze zajęcia z wychowawcą

Dzień projektów (klasa z wychowawcą, wychowawca wymyśla projekty ze swojego przedmiotu, mogą być interdyscyplinarne)

Zaufanie nauczycielom:))

Temat 3 - Jak nie przedobrzyć i znaleźć równowagę między odbudowywaniem relacji i uczeniem?

.....

- pomysły i dobre praktyki

- zaangażowanie psychologa
- znalezienie czasu na rozmowy - i z uczniami, i z nauczycielami
- ustalenie jasnych zasad, dotyczących między innymi nadzoru pedagogicznego, doprecyzowanie oczekiwań dyrektora
- pytać, pytać, pytać
- słuchać, słuchać, słuchać
- świadomość ilości czasu do końca zakończenia zajęć w szkole
- ustalenie z uczniami priorytetowych zadań do wykonania
- praca metodami angażującymi uczniów,
- stworzenie planu pracy na pozostały czas
- zbieranie refleksji uczniów i wdrażanie dobrych pomysłów
-

Temat 4 - Jak pokonać swój strach przed przeoczeniem czegoś? Jak być uważnym na każdego nauczyciela?

.....

- pomysły i dobre praktyki

Starać się codziennie wyznaczyć sobie czas na kilka minut rozmowy z pracownikiem. Zadawać pytania, nie tylko poleceni. Pytać o opinię i zdanie nauczycieli. Dać przyzwolenie na wyrażanie opinii i obaw.

- Zrobić plan działań (np. ankiety), poinformować nauczycieli o swoich planach
- Poznać obawy, lęki każdego nauczyciela
- Stworzyć sytuacje do rozmów między nauczycielami, aby podzielić się swoimi obawami, lękami i podzielić się dobrymi pomysłami
- Przyjąć założenie, że przeoczenie czegośkolwiek, czy popełnienie błędu to nie koniec świata
- Uważnie obserwować, słuchać nauczycieli (jak się zachowują, czy przejawiają starchy w jakim zakresie)

Rozmawiać z nauczycielami i usłyszeć ich obawy, lęki.
Posłuchać propozycji nauczycieli na reagowanie w tej nowej sytuacji.
Pamiętać, że każdy ma prawo popełniać błędy, albo nie wiedzieć...
Rozmawiać, rozmawiać, rozmawiać i słuchać, słuchać...

Zaprosić chętnych nauczycieli na rozmowę do siebie (np. przy kawie) - dać przyzwolenie na to nauczycielom i sobie gotowość na taką rozmowę w każdej chwili.

Dać sobie przyzwolenie do tego, że jednak coś się przeoczy, odpuścić sobie.

Znaleźć sobie innego dyrektora, z którym regularnie będzie się rozmawiało o trudnościach - dyrektor się obgada, być może dostrzeże nowe problemy, ale też rozwiązania.

Nie bagatelizować żadnego sygnału od nauczycieli (bo np. pytanie o to czy jest ryza papieru może być prośbą o pomoc w innym zakresie). Przy okazji takich pytań pytać "Jak się czujesz?"

Dopytywać jak dane działanie wykonać.
Słuchać pytań. Dać przestrzeń na pytanie.
Mieć refleksję nad własnymi działaniami.

Temat 5 - Zbudowanie przestrzeni do wspólnej rozmowy nauczycieli, dzielenia się trudnościami.

.....

- pomysły i dobre praktyki

- Spotkanie integracyjne poza szkołą
 - Wspólne codzienne małe rytuały spotkań (np kawa duża przerwa)
 - Celebrowanie małych sukcesów
 - Ogólne zapraszanie na lekcję celem podzielenia się pomysłami, dobrą praktyką i uzyskania informacji zwrotnej (osoby chętne).
 - praca z nauczycielami nad komunikacją budującą, wspierającą, a nie oceniającą (dodatkowe warsztaty)
 - Błąd traktowany jako element, który przytrafia się w procesie
-
- Organizowanie spotkań rady w małych grupach (lepszą przestrzeń do rozmów)
 - Kupiłam pączki i zaprosiłam nauczycieli na pączka i ciasto, aby pogadali ze sobą
 - wspólna grupa na fb, tak swobodniej trochę niż przez dziennik,
 - wspólne spędzanie czasu (np. nordic walking)
 - nocka w szkole (wieczór w szkole), wspólny seans, kolacja
 - Dzień Dziecka (trzy dni ze szczególnym uwzględnieniem zajęć sportowych, na powietrzu, gier terenowych)