

KONFERENCJA NT. STOSOWANIA OCENY OPISOWEJ W NAUCZANIU POCZĄTKOWYM

10-12.10.2014, Warszawa

ANKIETA

Czy doświadczenia zdobyte na konferencji pomogą mi w udzielaniu moim uczniom...

- pisemnej informacji, pomagającej im się uczyć?
- ustnej informacji bieżącej, pomagającej im się uczyć?

Wszyscy uczestnicy, poza dwiema osobami, odpowiedzieli twierdząco na to pytanie. Jedna osoba stwierdziła, że wiedzę tę już posiadała. Druga napisała, że jest dyrektorem, nie prowadzi lekcji, ale zyskała kilka cennych pomysłów, jak wesprzeć swoich nauczycieli w stosowaniu oceny opisowej.

W jaki sposób konferencja pomogła?

- **informacje:** *Wiem, jakie konkretne informacje powinna zawierać informacja; zdobyłam wiedzę jak pisać wskazówki do rozwoju; Poznałam zwroty, sformułowania; Znam dokładnie składowe dobrej informacji zwrotnej*
- **przykłady, pomysły, dobre praktyki:** *Uzyskałam od prowadzących i uczestniczek pomysły dot. tych umiejętności; Zobaczyłam różne przykłady IZ; Otrzymałam wzory informacji; Podane przykłady i ćwiczenia odniosę do mojej pracy*
- **praktyczne ćwiczenia, narzędzia:** *Praca na konkretach pomogła mi nauczyć się jak formułować pisemną informację; Skorzystam z narzędzi proponowanych na warsztatach; Ciekawe informacje, konkretne przykłady*
- **wymiana doświadczeń:** *Dzięki wymianie doświadczeń wzbogaciłam swój warsztat*
- **praca w grupach:** *Praca w grupach pomogła mi doprecyzować IZ; Pomogła mi w tym dyskusja w parach, grupach gdzie zostały wypracowane wzorcowe informacje*
- **utrwaliłam/em i usystematyzowałam/em wiedzę:** *Konferencja usystematyzowała moją wiedzę; Moja wiedza została uporządkowana; Utwierdziłam się w tym, że ma to sens i że inni robią podobnie*

Jakimi tematami (następnych konferencji) związanymi z oceną opisową byłabyś zainteresowana?

NAJCZĘŚCIEJ WYBIERANE TEMATY:

samoocena i ocena koleżeńska	18
ocena opisowa (śródroczna i końcowa, na świadectwie)	10
informacja zwrotna	5
praca z uczniem zdolnym	5
dobre praktyki	4
współpraca z rodzicami (w zakresie OO i OK)	2

INNE: *praktyczne działanie metodami OK; prowadzenie zajęć z uwzględnieniem elementów OK (cel, nacobezu, ocena koleżeńska, informacja zwrotna); Dobre praktyki w ocenianiu najmłodszych*

WYŚCIÓWKI

Co było dla Ciebie Ważne podczas konferencji?



Czego się nauczyłaś/eś podczas konferencji?

- *nacobezu*
- *usystematyzowanie wiedzy o OK.*
- *przypomnienie dotyczące konstruowania poprawnej IZ*
- *usystematyzowanie wiedzy o OO*
- *stałe nacobezu do wypracowanych umiejętności*
- *usystematyzowanie elementów informacji zwrotnej*
- *formułować ocenę opisową bieżącą*
- *wykorzystywać narzędzia w stosowaniu OO*

Czego jeszcze potrzebujesz, czego chcesz się dowiedzieć?

- *uporządkowanej wiedzy nt. oceny opisowej końcoworocznej, jak napisać wspierającą ocenę końcoworoczną (4 osoby)*
- *jak napisać wspierającą ocenę śródroczną*
- *chcę dowiedzieć się jeszcze więcej o formułowaniu IZ, oceny opisowej, tak aby na pewno pomagała uczniom uczyć się*
- *jak pracować, aby ocena opisowa nie była fikcją, a była kształtująca*
- *jak napisać poprawnie pisemną informację zwrotną dla ucznia i rodzica, jak to połączyć?*

Co Cię zaskoczyło?

- *ogromna wiedza innych osób w tym zakresie*
- *ilość różnych pomysłów dotyczących pracy z OK*

Co jeszcze dał Ci udział w konferencji?

- *to co stosuję, OK (IZ) jest bardzo ważne w nauczaniu, utwierdziłam się w tym*
- *wiem, że to co robię, robię dobrze*
- *częściowo poukładałam sobie to, co wiedziałam*
- *utwierdzenie siebie, że dobrze pracuję OK*

Inne...

OBAWY: *niepokój, obawa jest bliska wszystkim, znacznej części*

PORTFOLIO: *potrzeba portfolio w sprawdzonej formie; mało osób chce pracować z portfolio, zaskoczyło mnie to; sposoby gromadzenia prac na portfolio; chcę dowiedzieć się więcej o prowadzeniu portfolio, które prace oceniać*

RÓŻNE: *Co ze zmianą sposobu kształcenia studentów na wyższych uczelniach? Ważne, że jest CEO w polskiej przestrzeni edukacyjnej, ponieważ pokazuje, co jest w edukacji najważniejsze; Kto pyta, nie błądzi...*