

KONFERENCJA NAUCZYCIEL/KA I KLASA

ZOBACZ, SPRAWDŹ, SKORZYSTAJ!
oferta CEO dla edukacji wczesnoszkolnej

KURSY INTERNETOWE

- **Nauczyciel/ka I klasa**
Jak dobrze rozpocząć pracę w szkole lub zmienić i wzbogacić swój warsztat pracy.
- **Matematyka I klasa**
Jak w wartościowy edukacyjnie, twórczy i angażujący sposób kształtować rozumienie matematyki u uczniów.
- **Ocenianie kształtujące (kurs podstawowy) dla nauczania początkowego**
Jak zacząć przygodę z ocenianiem kształtującym lub przypomnieć sobie najważniejsze zasady OK w praktyce.

PUBLIKACJE KSIĄŻKOWE

- **Widoczne uczenie się dla nauczycieli John Hattie**
Jeżeli chcecie dowiedzieć się, jakie czynniki wpływają na uczenie się uczniów oraz jakie interwencje działają, mają realny wpływ na tempo i jakość uczenia się, a ich wprowadzenie jest możliwe choćby dziś, sięgnijcie po tę książkę.
- **Jak motywować uczniów do nauki Merrill Harmin**
Poznaj strategię, jak pomóc uczniom stać się aktywnymi, zaangażowanymi i odpowiedzialnymi. Wzajemny szacunek, a nie zarządzanie. Współpraca, a nie izolacja. Zaangażowanie w naukę, a nie strach przed porażką. Godność wszystkich, a nie pochwały czy nagrody dla nielicznych.

KONFERENCJA NAUCZYCIEL/KA I KLASA

- **Sztuka i teoria skutecznego nauczania Robert J. Marzano**
Książka należąca do kanonu pedagogiki, podstawowa lektura dotycząca strategii i form pracy z uczniami. Co o skutecznym nauczaniu mówią najnowsze badania i jak przenieść tę wiedzę na praktyczne zastosowanie? Jak określić i przedstawić cele edukacyjne, śledzić postępy uczniów oraz świętować ich sukcesy? Jak pomóc uczniom w skutecznym wykorzystywaniu wiedzy? Jak zaangażować uczniów?
- **Uczę się uczyć. Ocenianie kształtujące w praktyce Danuta Sterna**
Stosowanie oceniania kształtującego oznacza rozumienie przez ucznia celu uczenia się, znajomość kryteriów sukcesu, otrzymywanie informacji zwrotnej, korzystanie z oceny koleżeńskiej i samooceny. Pomaga to w rozwijaniu samostawności, a przez to wzmacnia poczucie sprawczości i przygotowuje do uczenia się przez całe życie.
- **Uczę w klasach młodszych. Przykłady oceniania rozwojowego w szkołach uczących się pod redakcją Danuty Sterny**
Co zrobić, aby szkoła była miejscem, które jednoznacznie służy uczeniu się i w którym jest ono celebrowane. W którym nauczyciele razem pracują i pomagają sobie, aby ich nauczanie prowadziło do efektywnego i głębokiego uczenia się uczniów. W którym został wypracowany taki system oceniania, który zwiększa zaangażowanie uczniów w proces uczenia się i który ich rozwija.

KONFERENCJA NAUCZYCIEL/KA I KLASA

MATERIAŁY EDUKACYJNE ONLINE

- **Materiały Nauczyciel/ki I klasa**

Materiały edukacyjne obejmujące działania pozaszkolne, metody pracy, organizację szkoły, pomysły na zajęcia, relacje, postawy i zachowania, wydarzenia i aktywności, zasoby i narzędzia.

- **Czytam sobie. Pierwsza klasa!**

Materiały do pobrania zachęcające dzieci do nauki samodzielnego czytania, pokazujące, że czas z książką może być przyjemny, aktywny i twórczy.

- **Dobre łącza - program CEO**

Jak wzmacniać bezpieczeństwo dzieci w sieci i poza nią, poprzez rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych, takich jak samoświadomość, samokontrola, świadomość społeczna, zdolności interpersonalne i odpowiedzialne podejmowanie decyzji. W ramach programu udostępnimy narzędzia edukacyjne oparte na metodzie psychoedukacji poprzez film.

- **Edu-skrzynki:**

Ciepło

Woda

Edu-skrzynki to proste instrukcje przeprowadzenia eksperymentów fizycznych opracowanych we współpracy z Wydziałem Fizyki Uniwersytetu Warszawskiego. Edu-skrzynki pokazują, jak wyglądają realne rozwiązania globalnych problemów i jakie są praktyczne zastosowania różnych zjawisk fizycznych. W serii powstanie 13 publikacji dotyczących kolejnych zagadnień ze świata fizyki, takich jak: światło, woda, magnetyzm czy elektryczność.

KONFERENCJA NAUCZYCIEL/KA I KLASA

WEBINARY

- Matematyka w ruchu i w działaniu w klasach I-III
- Czytam sobie na wakacjach
- Dobrostan nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w dobie edukacji zdalnej
- Edukacja wczesnoszkolna zdalnie? Jak pracować w nowej sytuacji z dziećmi z klas I-III
- Konflikt w klasie. Jak towarzyszyć uczniom poprzez mini-mediację
- Między tradycją a modą w edukacji matematycznej – czyli podstawa programowa z edukacji matematycznej
- Jak łączyć i integrować edukację matematyczną z edukacją polonistyczną
- Archiwalne webinaria programu Nauczyciel/ka I klasa

OBSERWUJ, NAD CZYM AKTUALNIE PRACUJEMY

Nasze działania możesz na bieżąco obserwować tutaj:

- **Grupa Nauczyciel/ka I klasa na Facebooku**
Wspólna nauka, wymiana doświadczeń i dobrych praktyk oraz wzmacnianie nauczycielskiej współpracy.
- **Blog programu Nauczyciel/ka I klasa**
Dobre praktyki pokazywane przez nauczycielkę edukacji wczesnoszkolnej.

PARTNERZY KONFERENCJI



POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI



SZKOŁA
EDUKACJI



Warszawskie Centrum Innowacji
Edukacyjno-Społecznych i Szkolnych
Instytucja Edukacyjna m. st. Warszawy



HarperCollinsPolska