



SZKOŁA
UCZĄCA SIĘ

Warsztaty Szkoły Uczącej Się dla rad pedagogicznych

organizowane od 2000 roku w ramach programu
Szkoła Ucząca Się prowadzonego przez Centrum
Edukacji Obywatelskiej i Polsko-Amerykańską
Fundację Wolności

www.sus.ceo.org.pl/warsztaty-sus

W CIĄGU ROKU SZKOLIMY
PONAD

400



I PONAD

1000



NAUCZYCIELI

ZALETY WARSZTATÓW SUS DLA DYREKTORA I SZKOŁY

1. Warsztaty dotyczą praktycznych zagadnień.
2. Prowadzą je trenerzy – nauczyciele praktycy.
3. Termin i miejsce szkolenia dostosowujemy do potrzeb szkoły.
4. Grupy warsztatowe są maksymalnie 30-osobowe.
5. Wszyscy uczestnicy otrzymują materiały szkoleniowe do dalszej pracy.
6. Po warsztacie uczestnicy mają dostęp do serwisu oceniania kształtującego.
7. Dyrektor po warsztacie otrzymuje informację zwrotną.
8. Dla szkół oferujemy dalsze wsparcie poprzez kursy internetowe i programy edukacyjne.

OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE

Ocenianie kształtujące w pigułce – prezentacja

- Czym jest ocenianie kształtujące?
- Jak stosować jego elementy?

Ocenianie kształtujące w pracy nauczyciela – etap I i II

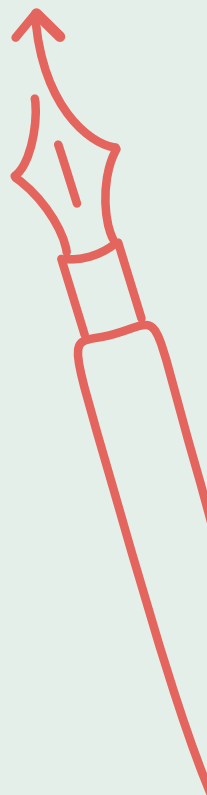
- Jak skutecznie pracować z celami i kryteriami?
- Jaką informację zwrotną powinien otrzymywać uczeń od nauczyciela?

Ocena pomagająca się uczyć (w klasach 1–3 i 4–6 szkoły podstawowej, w gimnazjum, w szkole ponadgimnazjalnej) – część I i II

- Jak oceniać na bieżąco naszych uczniów?
- Jak pracować z celami uwzględniając poziom szkoły i przedmiot?
- Jak pracować z kryteriami sukcesu?
- W jaki sposób stosować ocenę pomagającą się uczyć w formie pisemnej?
- Jak formułować informację zwrotną do prac uczniów?

Dobra lekcja z OK

- W jaki sposób ocenianie kształtujące może pomóc w przygotowaniu i przeprowadzeniu dobrej lekcji?



OK – obserwacja (obserwacja koleżeńska)

- Jak poprzez koleżeńską obserwację lekcji doskonalić warsztat pracy i pomagać sobie nawzajem?

Ocenianie kształtujące w programie wychowawczym szkoły

- Jak wykorzystać ocenianie kształtujące do budowania programu wychowawczego szkoły?
- Jak skonstruować klasowy plan wychowawczy uwzględniający pracę z elementami oceniania kształtującego?

OK w pracy wychowawczej z uczniem

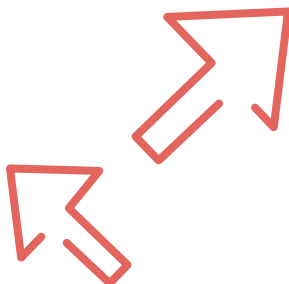
- Jak wykorzystać doświadczenie Ok w pracy wychowawczej?
- Jak współtworzyć z uczniem plan zmiany zachowania i skutecznie monitorować jego realizację?

99

Po szkoleniu z oceniania kształtującego grupa nauczycieli pracujących z uczniami tą metodą powiększyła się do 50% rady. Nauczyciele na lekcjach systematycznie przedstawiają cele i kryteria oceniania w sposób zrozumiały dla uczniów oraz stosują ocenę koleżeńską. Lekcje stały się bardziej atrakcyjne.

ZOFIA STEĆ

dyrektorka Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 im. Janusza Kusocińskiego
w Sokołowie Podlaskim



WSPÓŁPRACA NAUCZYCIELI



Profesjonalni nauczyciele

- Jak współpracować, aby lepiej nauczać?
- Jak stworzyć grupę wsparcia, współpracy i rozwoju nauczycieli w szkole?

Zespołowo doskonalimy pracę szkoły

- Jak zaplanować harmonogram działań realizujących cel?
- Jak zaplanować monitoring działań?

Nauczycielskie zespoły zadaniowe

- Jak praca w zespołach zadaniowych pomaga rozwiązywać szkolne problemy? – ustalanie zadań, planowanie działań, harmonogram, sposoby monitorowania i ewaluacji.

METODY DYDAKTYCZNE

Jak zadawać pytania, aby uczeń się uczył?

- Jakie są funkcje pytań?
- Które pytania są bezwartościowe, a które dobre?
- Na czym polega formułowanie dobrych pytań?
- Jak zachęcać uczniów do stawiania pytań?

Jak motywować uczniów do nauki?

- W jaki sposób budować właściwą atmosferę na lekcji?
- Jak nauczyć uczniów efektywnej współpracy?
- Jak sprawić, by uczniowie byli świadomi i odpowiedzialni za swój proces uczenia się?

PBL – wykorzystanie metody rozwiązywania problemów w praktyce szkolnej

- Jak nauczać, proponując uczniom problemy do rozwiązywania?

Metoda projektu na lekcji

- Jak pracować z uczniami metodą projektu?
- Jak planować, organizować i realizować projekty edukacyjne?

Dobra lekcja z OK

- W jaki sposób ocenianie kształtujące może pomóc w przygotowaniu i przeprowadzeniu dobrej lekcji?

Zadania, które tworzą dobrą lekcję

- Jak wykorzystać cykl Kolba podczas lekcji?
- Jak planować i analizować zadania w kontekście taksonomii Blooma?
- Jak planować lekcję z danego przedmiotu?



SZKOLNE RELACJE



Jak skutecznie współpracować z rodzicami? – etap I i II

- Jak efektywnie i w przyjaznej atmosferze pracować z rodzicami?
- Jak zaangażować rodziców w życie szkoły?
- Jak sprawić, aby współpraca ta była satysfakcjonująca dla obu stron?

Jak utrzymać dyscyplinę w klasie?

- Co pomaga, a co przeszkadza w utrzymaniu dyscypliny?
- Jak zapobiegać problemom z wprowadzaniem i utrzymaniem dyscypliny w klasie?
- Jak wytworzyć w każdej klasie, również tej „trudnej”, atmosferę sprzyjającą uczeniu się?



Trenerzy SUS prowadzili w mojej szkole kilka szkoleń, wśród nich „Profil szkoły”, który był przydatny w związku z wymogiem ewaluacji wewnętrznej. Warsztat nadaje się idealnie do zbadania wszystkich obszarów pracy. Po szkoleniu, w prosty sposób angażującym całą społeczność szkolną, przeprowadziliśmy ewaluację wewnętrzną. Poznaliśmy nasze mocne oraz słabe strony i nad słabymi pracowaliśmy w następnym roku.

JADWIGA STRONIEWSKA

dyrektorka Publicznego Gimnazjum im. Unii Europejskiej w Boronowie

EWALUACJA WEWNĘTRZNA PRACY SZKOŁY



Planowanie ewaluacji wewnętrznej w szkole

- Dlaczego warto prowadzić ewaluację wewnętrzną?
- Kto i w jaki sposób powinien prowadzić ją w szkole?
- Czym się kierować, wybierając przedmiot badań?
- Do kogo adresować i jakimi narzędziami prowadzić badanie?
- Co powinno znaleźć się w raporcie?

Samoocena i ocena pracy nauczyciela – metoda podnoszenia jakości własnej pracy

- Jak opracować arkusz oceny pracy nauczyciela przez całą radę pedagogiczną?
- Jak wykorzystać samoocenę do planowania własnego rozwoju?

Profil szkoły

- Jak spojrzeć na szkołę z różnych punktów widzenia?
- Jak dostrzec jej mocne strony i ustalić problemy?
- Jak uzyskaną w ten sposób diagnozę wykorzystać w planach na przyszłość?

EWD – Edukacyjna Wartość Dodana

- Co to jest EWD, po co i jak ją liczymy?
- Jak obliczyć EWD w szkole gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej?
- Jak zinterpretować wyniki i wykorzystać je do poprawy jakości pracy szkoły?

Koncepcja pracy szkoły

- Czym są misja i wizja szkoły?
- Jak pracować nad określaniem misji i wizji z perspektywy ważnych dla szkoły wartości?
- Jak monitorować wypełnianie misji i wizji szkoły?



Wszystkie szkolenia Warsztatów Szkoły Uczącej Się mają kilka szczególnych cech. Przede wszystkim zajęcia prowadzone są metodą warsztatową, mobilizującą i angażującą uczestników do samodzielnych przemyśleń i dostosowania wiedzy do warunków szkoły. Warsztaty sprzyjają budowaniu relacji między nauczycielami – tworzą się zespoły, a dyskusje w gronie pedagogicznym stają się bardziej profesjonalne i dotyczą konkretnych zagadnień i problemów w szkole.

ZBIGNIEW JELONEK

dyrektor Społecznego Gimnazjum STO w Warszawie

OPŁATY ZA SZKOLENIA W ROKU SZKOL. 2016/2017

Podane poniżej ceny to łączny koszt za całą grupę do 30 osób.

WARSZTATY TRWAJĄCE 5 GODZIN ZEGAROWYCH

| Wielkość szkoły | Cena |
|---|---------|
| Szkoła, w której uczy się do 150 uczniów | 1450 zł |
| Szkoła, w której uczy się 151 – 300 uczniów | 2000 zł |
| Szkoła, w której uczy się powyżej 300 uczniów | 2200 zł |

WARSZTATY „OCENA POMAGAJĄCA SIĘ UCZYĆ” (8 godzin zegarowych: 2 × 4 godz.)

| Wielkość szkoły | Cena |
|---|---------|
| Szkoła, w której uczy się do 150 uczniów | 2300 zł |
| Szkoła, w której uczy się 151 – 300 uczniów | 3200 zł |
| Szkoła, w której uczy się powyżej 300 uczniów | 3500 zł |

PREZENTACJA „OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE W PIGUŁCE” (3 godziny zegarowe):

| Liczba uczestników: | Cena: |
|-----------------------|---------|
| 1 - 50 uczestników | 1100 zł |
| 51 - 100 uczestników | 1150 zł |
| 101 - 150 uczestników | 1200 zł |

Opłaty zawierają: koszt szkolenia, koszt podróży trenera, jego ewentualnego noclegu oraz materiałów pomocniczych i zaświadczeń dla uczestników. Faktura jest wystawiana po szkoleniu i wysyłana pocztą na adres szkoły.

Dla dużych rad pedagogicznych mamy specjalną ofertę – 20% zniżki przy dwóch grupach szkoleniowych w ramach jednego tematu.

Jednocześnie informujemy, że szkoły zrzeszone w Klubie SUS mogą korzystać ze zniżki 20% przez cały rok szkolny.

UWAGA: Zniżek nie łączy się.

Program od 2000 roku prowadzą



POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI

Warsztaty Szkoły Uczącej Się dla rad pedagogicznych

- opracowujemy na podstawie najnowszych badań dotyczących skuteczności doskonalenia nauczycieli śledząc trendy w edukacji,
- prowadzone są przez doświadczonych trenerów Szkoły Uczącej Się, nauczycieli praktyków,
- mają program dostosowany do indywidualnych potrzeb danej szkoły,
- są realizowane w maksymalnie 30-osobowych grupach szkoleniowych.

Warsztaty odbywają się w zainteresowanej szkole lub w ośrodku szkoleniowym w Wildze k. Warszawy www.wilga.ceo.org.pl

Formularz zgłoszeniowy znajduje się na stronie internetowej www.sus.ceo.org.pl/warsztaty-sus. Prosimy o zgłoszenia przynajmniej miesiąc przed planowanym terminem szkolenia.

Informacje pod nr telefonu: 22 622 00 89 wew. 221
lub e-mailem warsztaty@ceo.org.pl
oraz na stronie www.sus.ceo.org.pl/warsztaty-sus

Centrum Edukacji Obywatelskiej
Szkoła Ucząca Się
ul. Noakowskiego 10/1, 00-666 Warszawa
tel. 22 622 00 89 | 22 875 85 40
e-mail: sus@ceo.org.pl