

Nazwa procedury

Analiza prac uczniów

Cel

Gromadzenie i analiza dowodów na postęp w procesie uczenia się swoich uczniów.

Identyfikowanie luk między stawianymi uczniom celami a ich rzeczywistymi osiągnięciami, żeby udoskonalać swój sposób nauczania.

Współpraca nauczycieli w celu zrozumienia toku myślenia ucznia i zobaczenia go w szerszym kontekście.

Krótki opis

Procedura analizy polega na cyklicznym, szczegółowym badaniu efektów pracy uczniów. Odbywa się ono w grupach nauczycielskich. Służy prześledzeniu toku rozumowania i zaangażowania uczniów w swój proces uczenia się. Zgromadzone wnioski z analiz umożliwiają konstruktywną ewaluację pomocną w ulepszaniu działań swoich i szkoły.

Stosowanie – jak to się robi, kto bierze udział?

Zebranie grupy nauczycieli (nie więcej niż 8 osób)

Przyniesienie 6-8 prac (np. zadania wykonanego na lekcji w formie pisemnej, nagrania, pracy plastycznej itp.) wybranych uczniów z poleceniem nauczyciela i nacobezu

Wybór facylitatora / przewodniczącego dbającego o sprawny przebieg procedury.

Praca wg kroków zawartych w arkuszu „Spojrzenie na uczenie się i nauczanie poprzez prace uczniów”.

Ustalenie terminu następnego spotkania i dalsze zbieranie prac.

Korzyści/efekty

Przełamanie obaw przed „otwarcie drzwi” - najmniej „inwazyjna” forma

Doskonalenie kultury współpracy

Niwelowanie różnic w rozumieniu idei OK przez poszczególnych członków grupy

Skuteczne motywowanie do pracy nad jakością planowanych lekcji

Pogłębione rozumienie toku myślenia uczniów

Oddzielanie opinii od faktów