

# Doskonaląca analiza nauczania (DAN)

## Doskonaląca, bo...

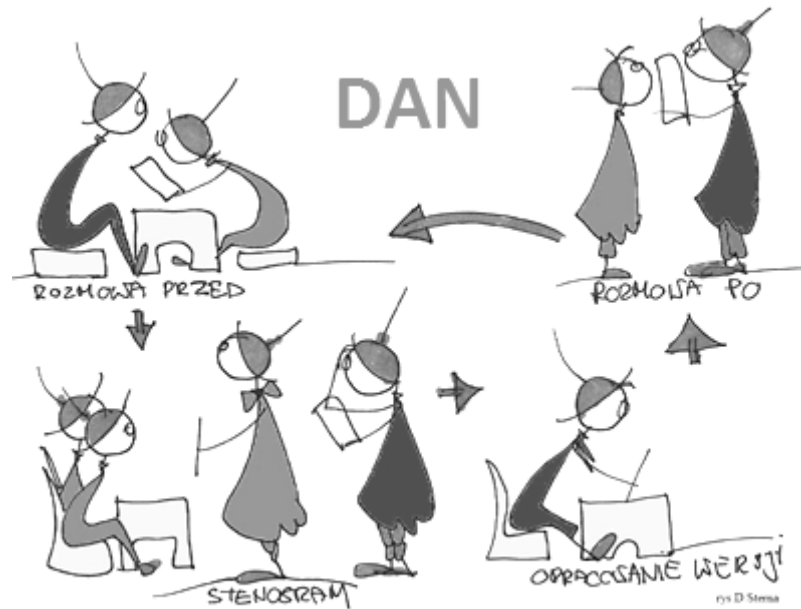
punktem wyjścia DAN jest świadoma decyzja nauczyciela, który chce udoskonalić swój warsztat.

## Analiza, bo...

narzędziem zmiany jest wnikliwa obserwacja i zbadanie fragmentu nagranej lekcji.

## Nauczania, bo...

w centrum zainteresowania jest proces nauczania i uczenia się uczniów.



## Po co?

- By *otworzyć* lekcje (zmienić kulturę pracy szkoły).
- By uczynić proces uczenia się i nauczania wspólną sprawą wszystkich nauczycieli w szkole.
- By uzyskać wiarygodną informację zwrotną na temat swojego nauczania.



- **By uczniowie lepiej się uczyli.**

## Jak?

- Wybór obszaru do obserwacji
- Rozmowa przedobserwacyjna i planowanie lekcji/ zadania edukacyjnego
- Nagranie lekcji
- Obserwacja fragmentu lekcji z zapisaniem stenogramu
- Analiza lekcji
- Rozmowa poobserwacyjna i planowanie przyszłych działań

## Kto?

- Dwoje lub więcej nauczycieli, tworzących parę/ grupę działającą na zasadzie pełnego partnerstwa (zmiana ról) i darzącą się zaufaniem (dobrowolność doboru pary/ grupy).
- Nauczyciele jednego przedmiotu lub różnych przedmiotów.
- Osoby połączone wspólnym celem: korzyść dla nauczyciela, którego lekcja jest nagrywana i analizowana, a w efekcie – jego uczniów.