

Scenariusz lekcji zajęć j. angielskiego w klasie IV

Topic: A classmate description. Opis kolegi/koleżanki z klasy.

1. Usytuowanie problematyki omawianej na zajęciach w podstawie programowej:

- **przedmiotu j. angielski**
 - 1.1. reaguje na polecenia , wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście słuchanym
 - 2.1 rozumie ogólny sens tekstu
 - 2.2 wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście
 - 3. 1. Rozumie ogólny sens tekstu
 - 3.2 wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście czytany
 - 4.1. opisuje ludzi, tworząc kilkudzaniowe wypowiedzi ustne według wzoru
 - 5.1. opisuje ludzi, tworząc kilkudzaniowe wypowiedzi pisemne według wzoru
 - 6.1. przedstawia siebie, członków swojej rodziny
 - 8.1. przekazuje ustne informacje uzyskane z tekstu słuchanego lub czytanego.
 - 10. uczeń współdziała w grupie
 - 11. Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym (Słownik)
 - 13. posiada świadomość językową (rozróżnia różnice i podobieństwa między językami)
- **Części wstępnej podstawy programowej dla szkoły podstawowej, w tym przypisanie zadań ogólnych szkoły oraz kształconych kompetencji kluczowych:**
 - umiejętność komunikowania się w j. angielskim, zarówno w mowie, jak i piśmie,
 - kształcenie umiejętności posługiwania się językiem angielskim
 - umiejętność współpracy w grupie
 - umiejętność posługiwania się, wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- **Wskazanie wykorzystanych zalecanych warunków i sposobów realizacji umiejętności określonych w podstawie programowej:**
 - refleksyjne spojrzenie na j. angielski jako źródło komunikacji ze światem zewnętrznym
 - motywowanie ucznia do aktywnego komunikowania się
 - wykorzystanie naturalnej gotowości uczniów do współpracy

2. uzasadnienie celowości realizacji tematu:

Opis postaci - przedstawienie kolegi/koleżanki w sposób szczegółowy, zawierający opis wyglądu zewnętrznego, charakteru, sposobu bycia itd. z za pomocą poznanych przymiotników;

3. Powiązanie z wcześniejszą wiedzą, doświadczeniami / lub umiejętnościami uczniów oraz z zagadnieniami poruszonymi na innych przedmiotach, zajęciach:

- Uczniowie znają już 12 podstawowych przymiotników opisujących ludzi,
- Znają odmiany podstawowych czasowników „być”, „mieć”
- Umieją użyć konstrukcji przymiotnik + rzeczownik
- Znają pytania na które odpowiada rzeczownik i przymiotnik (j. polski)
- Znają podstawowe słowa opisujące wygląd zewnętrzny
- Znają i stosują podstawowe zasady poprawności tekstów pisanych w j. angielskim

4. Cel zajęć dla nauczyciela. Uczeń:

- Zna przymiotniki opisujące ludzi
- Posługuje się odmianą podstawowych czasowników /być/ mieć/
- Zapisuje poprawnie strukturę przymiotnik= rzeczownik
- Znajduje błędy zapisane w przykładowych zdaniach
- Wskazuje opisane sposoby na ilustracji
- Umie w 6 zdaniach opisać kolegę/ koleżankę

5. Cel lekcji w języku zrozumiałym dla ucznia:

Na dzisiejszej lekcji , pracując indywidualnie i grupie opiszesz swojego kolegę/ koleżankę, by doskonalić umiejętność dostrzegania szczegółów wyglądu postaci.

6. Kryteria osiągnięcia celów/ wymagania

Lp	Elementy opisu postaci podlegające ocenie	punktacja	Uzyskane punkty
1.	Realizacja tematu: zawarcie wszystkich niezbędnych informacji, to znaczy: <ul style="list-style-type: none">• Gilr/boy• Height• Hair• Eyes• Good AT• personality	☺- za każdy element (6-☺)	
2.	Poprawna odmiana czasownika być/ mieć	☺ (1- ☺)	
3.	Użycie poprawnej konstrukcji przymiotnik +rzeczownik	☺ (1 -☺)	
4.	Fonetyka, (przestrzeganie poprawności wymowy fonetycznej, dopuszczalne 2 błędy fonetyczne)	☺ (1- ☺)	
		Razem punkty: 9 -☺	

7. Propozycja pytania kluczowego: Dlaczego każdy z nas jest inny?
8. Formy pracy : indywidualna, grupowa
9. Metody pracy : tekst, wzór, obrazki, praktyczna - opis kolegi/ koleżanki
10. środki dydaktyczne: prezentacja tablica, wzór opisu postaci, szare arkusze papieru, karta pracy dla uczniów z zestawem kryteriów oceny opisu postaci oraz zadaniem do wykonania, naklejki, numery grup i numery losów

7. Bibliografia:

- Sylvia Wheeldon , ,Workbook'. Podręcznik do języka angielskiego dla klasy 4, wyd. OXFORD
- Sylwia Wheeldon, Paul Shipton, Materiały ćwiczeniowe z jęz. angielskiego dla klasy 4, Wyd., OXFORD
- WWW. Szlifuj swój angielski.pl

Przebieg lekcji:

1. Powitanie uczniów, oraz gości
2. Wprowadzenie/ zapis daty i tematu zajęć
3. Powtórzenie odmiany czasowników być/ mieć, poznanych przymiotników oraz konstrukcji przymiotnik + rzeczownik
4. Pokazanie celu dla ucznia, zbadanie zrozumienia celu przez uczniów
5. Zadanie pytania kluczowego: Dlaczego każdy z nas jest inny?- ustalenie odpowiedzi (burza mózgów
6. Pokazanie obrazka, wysłuchanie nagrania, wskazanie opisanych osób
7. Prezentacja zdań z błędami- wyszukiwanie nieprawidłowości zapisanych zdań
8. Otrzymanie przykładowego tekstu opisu osoby – uzupełnianie tabeli informacyjnej dotycz. Opisywanej postaci
9. Ustalenie z uczniami kryteriów oceny opisu postaci (karty pracy i wypisane na szarym dużym papierze) ustalenie punktacji
10. Dobranie się w grupy, ustalenie osoby odpowiedzialnej za grupę(Lidera)
11. Losowanie grup przeciwnych , wspólne ustalenie opisywanej osoby
12. Praca w grupach- opisywanie kolegi/ koleżanki
13. Prezentowanie opisu,
14. Znajdowanie osoby opisującej, przydzielanie punktów przez grupy przeciwne
15. Podsumowanie lekcji. Wykorzystanie techniki niedokończonego zdania:
Na dzisiejszej lekcji.....

16. Zadanie i omówienie pracy domowej – opis osoby z rodziny, mamy, taty, siostry, brata – do wyboru
17. Podziękowanie za pracę i udział w lekcji, zakończenie zajęć.