

## Konspekt w metodzie OK

<b>Lekcja:</b> ed. polonistyczna	<b>Data:</b> 26.04.2016	<b>Klasa:</b> 2f
<b>Temat:</b> Ortograficzne, wiosenne porządki.		
<b>Uzasadnienie celowości tematu:</b> -zgłębiamy zasady ortograficzne i gramatyczne języka polskiego, by poprawnie się nim posługiwać -cieszymy się wspólną nauką w grupie		
<b>Powiązanie z wcześniejszą wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniami uczniów:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– wyróżnianie poznanych części mowy;</li><li>– stosowanie poznanych, podstawowych zasad pisowni;</li><li>– słuchanie w skupieniu opowiadania;</li><li>– szukanie skojarzeń do podanego hasła;</li><li>– czytanie i rozwiązywanie zagadek;</li><li>– staranne pisanie;</li><li>– układanie zdań z rozsypanki;</li><li>– układanie pytań do zdań;</li></ul>		
<b>Cele lekcji dla nauczyciela:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– uczeń utrwali zasady ortograficzne</li><li>– uczeń pracuje w skupieniu</li><li>– uczeń układa zdanie i pytanie do niego</li><li>– uczeń poszukuje rozwiązań zagadek</li><li>– uczeń prezentuje na forum efekt swojej pracy</li></ul>		
<b>Cel sformułowany w języku ucznia:</b> Na dzisiejszej lekcji, pracując w grupie i samodzielnie, utrwalisz poznane zasady ortograficzne i znajomość części mowy, by poprawnie posługiwać się językiem polskim.		
<b>Kryteria wymagań (NaCoBeZu):</b> zaangażowanie i skupienie uczniów (po wysłuchaniu opowiadania odgadniesz przynajmniej 1 ukryte hasło i wskażesz w nich co najmniej 1 trudność ortograficzną, podasz jedno skojarzenie do hasła „Edukacja polonistyczna”, uzupełnisz poprawnie luki dyktanda, popełniając najwyżej 5 błędów, podasz rozwiązanie 1 zagadki, ułożysz i zapiszesz jedno zdanie		
<b>Pytania kluczowe:</b> -Dlaczego warto znać zasady ortograficzne oraz gramatyczne?		

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**

tablica interaktywna, tablica zwykła, kartoniki z hasłami, arkusz szarego papieru, kartki z zagadkami, kartki z tekstem dyktanda, lizaki ortograficzne, zeszyty, kartki z rozsypanką wyrazową, długopisy, mazaki, kredki

**Przebieg lekcji- zadania, metody, aktywności****Zaangażowanie**

- aranżacja otoczenia- ustawienie ławek w kształcie podkowy, uruchomienie tablicy interaktywnej,
- rozdanie materiałów -ułożenie przed uczniami kopert z rozsypanką wyrazową, lizaków ortograficznych, tekstu dyktanda do uzupełnienia
- praca uczniów nad mapą myśli z hasłem „Edukacja polonistyczna”
- podanie celu zajęć „Na dzisiejszej lekcji, pracując w grupie i samodzielnie, utrwalisz poznane zasady ortograficzne i znajomość części mowy, by poprawnie posługiwać się językiem polskim.”

**Badanie**

aktywne słuchanie opowiadania nauczyciela- rozkładanie haseł z trudnością ortograficzną w różnych miejscach sali lekcyjnej po uprzednim ich pokazie, a następnie ich odkrywanie po odgadnięciu przez ucznia, jakie hasło jest ukryte na odwróconej kartce i podanie zawartej w nim trudności ortograficznej

**Przekształcanie**

- rozpoznawanie dotychczas poznanych części mowy
- stosowanie zasad ortograficznych w dyktandzie
- rozwiązywanie zagadek
- uzupełnianie dyktanda
- układanie zdania z rozsypanki wyrazowej oraz pytania do niego, zapisanie ich w zeszytach

**Prezentacja**

- prezentowanie odgadniętych ukrytych haseł
- prezentowanie za pomocą lizaków ortograficznych uzupełnionych liter dyktanda
- udzielanie odpowiedzi- rozwiązań zagadek
- czytanie ułożonych zdań i pytań do nich

**Refleksja**

- rozdawanie uczniom naklejek jako formy nagrody za poprawnie wykonane zadania i zaangażowanie w pracę po każdym z nich
- ocena ilości naklejek na koniec zajęć i wypowiedź nauczyciela na forum uczniów i rodziców o każdym zadaniu
- podanie pytania kluczowego „Dlaczego warto znać zasady ortograficzne oraz gramatyczne?”

Tekst dyktanda do uzupełnienia: (luki w miejscu podkreślonych liter)

Nasza rodzina uwielbia wiosenne wędrowki. Całą czwórka chętnie wyruszamy na rowerową wyprawę do lasu. Mama przygotowuje koszyk pełen smakołyków. Siadamy na kocu i uczujemy. Wsłuchujemy się w odgłosy przyrody. Podziwiamy śpiew ptaków. Uważnie obserwujemy pracujące mrówki. Zawsze wracamy do domu z uśmiechem na ustach.

#### ZAGADKI ORTOGRAFICZNE

Krokus

Młody juhas w górach  
chwycił się za głowę,  
gdy zobaczył w śniegu  
kwiaty fioletowe.

Kukułka

Słysząc ją wokoło  
wśród sosen i buków,  
jak woła wesoło:  
kuku, kuku, kuku!

Pietruszka

Każdy z was odgadnie łatwo tę zagadkę,  
ma bielutki korzeń i zieloną natkę.

Tulipan

Jak ten kwiatek się nazywa,  
co słowo „pan” w nazwie ukrywa?

Jaskółka

Nie ma lepszej lotniczki,  
Ogon niczym nożyczki.  
W powietrzu toczy kółka, kto to taki?

Wiewiórka

Spała w dziupłę wtulona  
Pod kołderką z ogona.  
Obudziła ją wiosna,  
Teraz skacze po sosnach.

Zdania do ułożenia z rozsypanki wyrazowej:

Wiosną przyroda budzi się do życia.

Jaskółka buduje gniazdo pod dachem.

Tulipany to niezwykle piękne kwiaty.

Hasła do opowiadania- burza, ulewa, kałuża, deszczówka, wysuszyć