

## ZAŁĄCZNIK F

# Uczniowska ewaluacja doskonałego nauczania według Irvinga

Nauczyciel: \_\_\_\_\_

Przedmiot: \_\_\_\_\_

Klasa: \_\_\_\_\_

Określ STOPIEŃ, w jakim zgadzasz się/nie zgadzasz się z poniższymi twierdzeniami, używając następującej skali:

całkowicie się nie zgadzam	ogólnie się nie zgadzam	częściowo się nie zgadzam	częściowo się zgadzam	ogólnie się zgadzam	całkowicie się zgadzam
1	2	3	4	5	6

## TEN NAUCZYCIEL...

### POŚWIĘCENIE UCZNIOM I ICH UCZENIU SIĘ

1. Jest zaangażowany w uczenie się wszystkich uczniów w klasie.	1	2	3	4	5	6
2. Modyfikuje lekcje, jeśli mamy kłopoty z uczeniem się.	1	2	3	4	5	6
3. Sprawia, że odnośnie do nauczanego przedmiotu rozwijamy pewność siebie i poczucie własnej wartości.	1	2	3	4	5	6
4. Wykorzystuje wyniki oceny, by uczniom, którzy tego potrzebują, zapewnić dodatkową pomoc/dać im więcej czasu na przyswojenie materiału.	1	2	3	4	5	6
5. Stwarza w klasie pozytywną atmosferę, dzięki której czujemy się członkami zespołu uczących się.	1	2	3	4	5	6
6. Zapewnia nam czas na zastanowienie się nad koncepcjami, których się uczymy, i rozmawianie o nich.	1	2	3	4	5	6

## PEDAGOGIKA ZWIĄZANA Z DANYM PRZEDMIOTEM

7. Zachęca nas do tego, abyśmy w ramach tego przedmiotu testowali pomysły/koncepcje i odkrywali zasady.	1 2 3 4 5 6
8. Rozwija nasze umiejętności myślenia i rozumowania w ramach tego przedmiotu.	1 2 3 4 5 6
9. Zachęca nas do wypróbowywania różnych technik rozwiązywania problemów/zadań.	1 2 3 4 5 6
10. Zachęca nas do postrzegania tego przedmiotu jako wartościowego.	1 2 3 4 5 6
11. Mówi nam, jaki jest cel każdej lekcji.	1 2 3 4 5 6
12. Wie, z jakimi problemami często zmagamy się przy nauce nowych tematów i stara się im zaradzić.	1 2 3 4 5 6
13. Pomaga nam konstruować rozumienie języka i procesów swoistych dla tego przedmiotu.	1 2 3 4 5 6

## ZAANGAŻOWANIE UCZNIÓW W PROGRAM NAUCZANIA

14. Stawia wyzwania, abyśmy analizowali i rozwiązywali problemy/zadania – indywidualnie lub wspólnie jako grupa.	1 2 3 4 5 6
15. Sprawia, że ten przedmiot jest dla mnie ciekawy.	1 2 3 4 5 6
16. Sprawia, że uczenie się tego przedmiotu jest satysfakcjonujące i stymulujące.	1 2 3 4 5 6
17. Sprawia, że w klasie przedmiot ten „ożywa”.	1 2 3 4 5 6
18. Pokazuje nam ciekawe i przydatne sposoby rozwiązywania problemów/zadań.	1 2 3 4 5 6
19. W porównaniu z wszystkimi innymi nauczycielami, z którymi miałem dotąd lekcje, jest najlepszy.	1 2 3 4 5 6

## ODNOSZENIE TEGO PRZEDMIOTU DO ŻYCIA CODZIENNEGO

20. Pomaga klasie zrozumieć, jak ten przedmiot ma się do prawdziwego życia.	1 2 3 4 5 6
21. Pomaga nam łączyć różne tematy w ramach tego przedmiotu z innymi aspektami naszego życia.	1 2 3 4 5 6
22. Przygotowuje nas do dorosłego życia, pomagając nam dostrzec, jak ważny będzie ten przedmiot w naszej pracy zawodowej i życiu codziennym.	1 2 3 4 5 6
23. Uczy nas, co ten przedmiot wnosi do zmian w społeczeństwie, oraz w jaki sposób społeczeństwo zmieniło ten przedmiot.	1 2 3 4 5 6
24. Pomaga nam zrozumieć, że ten przedmiot wciąż się rozwija i zmienia, by móc lepiej wyjaśniać otaczający świat.	1 2 3 4 5 6