



SZKOŁA
UCZĄCA SIĘ

Całościowy Rozwój Szkoły

podstawowy i zaawansowany

Dwuetapowe działanie dla szkół na wszystkich poziomach, które chcą systemowo wprowadzać ocenianie kształtujące (OK) do kultury pracy. Na poziomie CRS1 szkoły wdrażają zasady OK w uczeniu się i nauczaniu, a w CRS2 tworzą zespoły nauczycieli pracujące nad strategiami OK. Każdy z poziomów trwa 2 lata.

sus.ceo.org.pl/calosciowy-rozwoj-szkoly

TO JUŻ

10 LAT
DOŚWIADCZENIA



PONAD **50**

trenerów-nauczycieli-praktyków

10000

SZKÓŁ,
w których zaszła
zmiana



**Co powoduje, że dyrektorzy
decydują o przystąpieniu
do Całościowego Rozwoju Szkoły:**



- „Chcę, abyśmy w mojej szkole przestali mówić, a zaczęli rozmawiać. Aby proces uczenia się był dialogiem prowadzonym zarówno w radzie, jak i pomiędzy nauczycielem a uczniem.”
- „Na OK popatrzyłam nie tylko jako nauczyciel, ale również jako matka. Gdy moje dziecko przynosiło ze szkoły ocenę, ja nie wiedziałam za co ona jest i co ono naprawdę umie. Nie wiedziałam, jak mu pomóc. Moje dzieci są już dorosłe i im już nie pomogę, ale mogę pomóc dzieciom i rodzicom z mojej szkoły.”
- „Wiedziałem, że moja szkoła ma bardzo niskie wyniki. Doświadczony dyrektor z dobrej szkoły powiedział mi: ‘Wprowadź OK!’”
- „Nasi uczniowie od 2 lat obniżają loty. Czas działać!”
- „Mam bardzo słabą frekwencję w szkole. Jako dyrektor tego nie akceptuję. Uczeń powinien chcieć chodzić do szkoły, bo jest w niej ciekawie.”

CAŁOŚCIOWY ROZWÓJ SZKOŁY POZIOM PODSTAWOWY, CZYLI CRS1

Na poziomie podstawowym szkoły poznają koncepcję oceniania kształtującego i wprowadzają OK do swojej codziennej praktyki – pracę z celami lekcji, kryteriami sukcesu oraz udzielanie informacji zwrotnej.

Rekrutacja do kolejnych edycji CRS1 rozpoczyna się w październiku każdego roku i trwa miesiąc.

Zgłoszenia szkół przyjmowane są poprzez formularz zgłoszeniowy, który można znaleźć na stronie internetowej SUS, w zakładce Całościowy Rozwój Szkoły.

W każdej edycji przyjmowanych jest ok. 40 szkół, decyduje kolejność zgłoszeń.

Działania w programie CRS1 rozpoczynają się w marcu następnego roku po rekrutacji i trwają 24 miesiące.



DZIAŁANIA W PROGRAMIE CRS1

1. KONFERENCJA „DYREKTOR – LIDER ZMIANY”

Spotkanie dyrektorów szkół uczestniczących w programie, którego celem jest przygotowanie dyrektora do wprowadzenia w swojej szkole zmiany związanej z wdrażaniem oceniania kształtującego w ramach programu CRS1. **Czas trwania: 3 dni. Miejsce spotkania: Warszawa.**

2. WARSZTATY „PODSTAWY OK” I i II część

Warsztaty dla rady pedagogicznej (maksymalnie 30 osób), podczas których nauczyciele poznają koncepcję oceniania kształtującego, biorą udział w trenerskiej lekcji z OK i planują sposoby wdrażania OK do praktyki szkolnej. **Czas trwania: dwa razy po 4 godziny. Miejsce warsztatów: w szkołach.**

3. KURS INTERNETOWY „LIDER OK”

W kursie internetowym uczestniczą 2 osoby ze szkoły, które pełnią funkcję liderów OK. W trakcie trwania kursu jego uczestnicy stopniowo realizują praktyczne działania okejowe ze swoimi uczniami i współpracują z innymi nauczycielami. **Czas trwania: półtora roku. Miejsce: platforma Nauczycielskiej Akademii Internetowej.**

4. WARSZTATY „WDRAŻANIE OK DLA LIDERÓW I NAUCZYCIELI”

Warsztaty dla liderów OK (2 osoby) oraz nauczycieli zainteresowanych pracą z OK (1 osoba ze szkoły). Celem warsztatów dla nauczycieli jest planowanie okejowej lekcji i przygotowanie się do jej prowadzenia. Celem dla szkolnych liderów OK jest przygotowanie do facylitowania spotkań z nauczycielami w szkole. **Czas trwania: 2 dni. Miejsce: w dużym mieście w regionie.**

5. WARSZTATY „INFORMACJA ZWROTNA”

Warsztaty dla rady pedagogicznej, podczas których nauczyciele doskonalą umiejętności udzielania prawidłowej informacji zwrotnej.

Spotkanie z trenerem SUS

– asystentem szkoły jest także okazją do rozmowy o trudnościach i sukcesach związanych z wprowadzaniem OK. **Czas trwania: 6 godzin. Miejsce: w szkołach.**



6. SPOTKANIE DYREKTORÓW „DOBRE PRAKTYKI WE WDRAŻANIU OK”

Spotkanie dyrektorów szkół uczestniczących w programie, które pozwala na wymianę doświadczeń z wdrażania OK. **Czas trwania: 2 dni. Miejsce: ośrodek szkoleniowy CEO w Wildzie k/Warszawy.**

7. WARSZTATY „OK ZESZYT W SZKOLE”

Warsztaty w gronie pedagogicznym, podczas których nauczyciele poznają okejowe techniki pracy z zeszytem uczniowskim.

Czas trwania: 4 godziny. Miejsce: w szkołach.

8. WARSZTATY REGIONALNE „POGŁĘBIANIE OK”

Warsztaty regionalne dla nauczycieli (2 nauczycieli z każdej szkoły, niekoniecznie liderzy OK), podczas których nauczyciele wymieniają się dobrymi praktykami i rozmawiają o ewentualnych trudnościach.

Czas trwania: 6 godzin. Miejsce: w dużym mieście w regionie.

9. WARSZTATY „PODSUMOWANIE OK”

Ostatnie warsztaty w gronie pedagogicznym prowadzone przez asystenta szkoły. Celem warsztatów jest docenienie i podsumowanie doświadczeń z dotychczasowej pracy z OK oraz rozważenie możliwości dalszego rozwoju szkoły. **Czas trwania: 6 godzin.**

Miejsce: w szkołach.

CAŁOŚCIOWY ROZWÓJ SZKOŁY POZIOM ZAAWANSOWANY, CZYLI CRS2

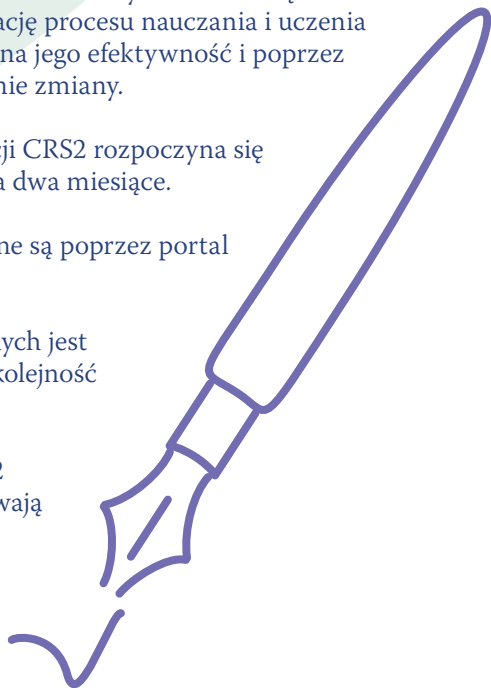
Na poziomie zaawansowanym programu CRS uczestnikami są szkoły, które ukończyły CRS na poziomie podstawowym. Na tym etapie pracują nad rozwijaniem kultury współpracy zespołów nauczycielskich (grupy Pomocnych Przyjaciół – PP), które koncentrują się na skutecznym uczeniu się uczniów. Doskonalą organizację procesu nauczania i uczenia się, m.in. szukając dowodów na jego efektywność i poprzez systematycznie monitorowanie zmiany.

Rekrutacja do kolejnych edycji CRS2 rozpoczyna się w marcu każdego roku i trwa dwa miesiące.

Zgłoszenia szkół przyjmowane są poprzez portal Społeczność CEO.

W każdej edycji przyjmowanych jest najwyżej 25 szkół, decyduje kolejność zgłoszeń.

Działania w programie CRS2 rozpoczynają się w maju i trwają 24 miesiące.



DZIAŁANIA W PROGRAMIE CRS2

1. KONFERENCJA INAUGURACYJNA

Uczestnikami konferencji są dyrektorzy szkół biorących udział w programie CRS2. Realizowany cel to refleksja nad tym, jak OK funkcjonuje w szkołach oraz wprowadzenie do koncepcji strategii OK i sposobów ich wdrażania podczas programu.

Czas trwania: 3 dni. Miejsce: Warszawa lub ośrodek szkoleniowy CEO w Wildze k/Warszawy.

2. KURS INTERNETOWY „STRATEGIE RUN”

Uczestnikami kursu internetowego są zespoły nauczycieli – grupy Pomocnych Przyjaciół. Szkoła zgłasza jedną lub dwie grupy PP (od 4 do 8 nauczycieli w jednej grupie PP). Wszyscy członkowie grup PP są uczestnikami kursu, ale publikują wspólne sprawozdania. Aktywnościami w kursie towarzyszy praca w klasie z uczniami i spotkania grupy PP – dwa w każdym module. **Czas trwania: półtora roku. Miejsce: platforma Nauczycielskiej Akademii Internetowej.**

3. WARSZTATY DLA LIDERÓW GRUP PP

Celem warsztatów jest udzielenie wsparcia nauczycielom pełniącym funkcję liderów grup PP – przygotowanie ich do tej roli. **Czas trwania: 2 dni. Miejsce: Warszawa lub ośrodek szkoleniowy CEO w Wildze k/Warszawy.**

4. WARSZTATY „OK ZESZYT W SZKOLE OKEJOWEJ” DLA GRUP PP

Celem warsztatów jest przygotowanie nauczycieli do prowadzenia OK zeszytu własnego pomysłu oraz zaplanowanie wykorzystania strategii OK w pracy z zeszytem uczniowskim.

Czas trwania: 4 godziny. Miejsce: w szkołach.

5. WARSZTATY DLA GRUP PP

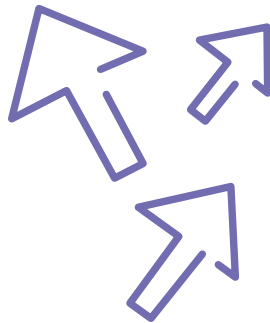
Liderzy grup PP oraz ich członkowie (zaproszeni są także dyrektorzy szkół) dwukrotnie biorą udział w warsztatach w swoich szkołach. W pierwszym roku trwania programu jest to „OK obserwacja”, a w drugim – „Spacer edukacyjny. Przygotowanie do panelu koleżeńskiego”. Osobą prowadzącą jest trener SUS – asystent szkoły. Celem warsztatów jest przygotowanie nauczycieli do rozwijania współpracy w szkole służącej doskonaleniu uczenia się i nauczania poprzez stosowanie OK obserwacji koleżeńskiej oraz spaceru edukacyjnego. **Czas trwania: OK obserwacja – 5 godzin, Spacer edukacyjny – 6 godzin. Miejsce: w szkołach.**

6. KONFERENCJA PÓŁMETKOWA

Konferencja służy podsumowaniu rocznej pracy w programie szkoleniowym CRS2. Jej uczestnikami są dyrektorzy szkół i liderzy grup PP. Celem jest również poznanie warunków uzyskania Tytułu SUS. **Czas trwania: 2 dni. Miejsce: Warszawa lub ośrodek szkoleniowy CEO w Wildze k/Warszawy.**

7. KONFERENCJA PODSUMOWUJĄCA

Konferencja służy podsumowaniu wszystkich działań i ich efektów w ramach programu CRS2. Jej uczestnicy (dyrektorzy szkół i liderzy grup PP) wymieniają się dobrymi praktykami oraz planują dalszą pracę ze strategiami uczenia się i nauczania wykorzystywanymi w ocenianiu kształtującym w szkołach. Planują również działania niezbędne do przeprowadzenia panelu koleżeńskiego w szkole. **Czas trwania: 2 dni. Miejsce: Warszawa lub ośrodek szkoleniowy CEO w Wildze k/Warszawy.**



TYTUŁ SZKOŁY UCZĄCEJ SIĘ

Tytuł Szkoły Uczącej Się jest honorowym tytułem nadawanym szkołom w ramach programu SUS. Jest potwierdzeniem, że nauczyciele w swojej pracy koncentrują się na procesie uczenia się uczniów poprzez wdrażanie strategii uczenia się i nauczania lub praktyki pracy nauczycieli. Tytuł jest docenieniem wysiłków nauczycieli i dyrektora szkoły.



O Tytuł Szkoły Uczącej Się mogą ubiegać się szkoły, które uczestniczyły w CRS2. Podstawą uzyskania Tytułu SUS jest rzetelne uczestnictwo w wymienionym działaniu oraz organizacja panelu koleżeńkiego przez szkołę. Trener SUS – asystent szkoły, sprawujący opiekę merytoryczną w programie – potwierdza gotowość szkoły do uzyskania Tytułu Szkoły Uczącej Się.

Panel koleżeński jest spotkaniem w szkole. W wydarzeniu uczestniczą zaproszeni goście: nauczyciele i dyrektorzy ze szkół biorących udział w edycjach CRS2 oraz przedstawiciel programu Szkoła Ucząca Się. W trakcie panelu nauczyciele przedstawiają efekty wdrażania strategii oceniania kształtującego w swojej pracy z uczniami. Goście podczas wizyty panelowej poznają dobre praktyki szkoły oraz uczestniczą w dyskusji o dobrym nauczaniu i uczeniu się. Punktem kulminacyjnym jest przekazanie gospodarzom spotkania na ręce dyrektora szkoły Tytułu Szkoły Uczącej Się.

I CENNIK

CRS1 – POZIOM PODSTAWOWY

Miejscowość do 20 tysięcy mieszkańców	Opłata
Szkoła, w której uczy się do 150 uczniów	3300 zł
Szkoła, w której uczy się 151–300 uczniów	4400 zł
Szkoła, w której uczy się powyżej 300 uczniów	5500 zł

Miejscowość powyżej 20 tysięcy mieszkańców	Opłata
Szkoła, w której uczy się do 150 uczniów	4400 zł
Szkoła, w której uczy się 151–300 uczniów	5000 zł
Szkoła, w której uczy się powyżej 300 uczniów	5600 zł

CRS2 – POZIOM ZAAWANSOWANY

Miejscowość do 20 tysięcy mieszkańców	Opłata
Szkoła, w której uczy się do 150 uczniów	3500 zł
Szkoła, w której uczy się 151–300 uczniów	5200 zł
Szkoła, w której uczy się powyżej 300 uczniów	6300 zł

Miejscowość powyżej 20 tysięcy mieszkańców	Opłata
Szkoła, w której uczy się do 150 uczniów	5200 zł
Szkoła, w której uczy się 151–300 uczniów	6000 zł
Szkoła, w której uczy się powyżej 300 uczniów	6600 zł

Istnieje możliwość wniesienia całości opłaty lub rozłożenia jej na raty.

Cennik może ulec zmianie.



Jakie są korzyści z udziału w Całościowym Rozwoju Szkoły?

- CRS to działanie oparte na systematycznej pracy, której głównym celem jest poprawa jakości uczenia się i nauczania.
- CRS to najskuteczniejszy sposób na wprowadzenie oceniania kształtującego do kultury pracy szkoły.
- W CRS w procesie wdrażania oceniania kształtującego nauczycieli i dyrektora wspiera trener SUS – nauczyciel praktyk pełniący funkcję asystenta szkoły.
- Działanie CRS to różnorodne metody uczenia się: warsztaty w radach pedagogicznych, konferencje ogólnopolskie, szkolenia regionalne oraz kurs internetowy.
- Działanie integruje grono pedagogiczne, wspierając współpracę nauczycieli. Po ukończeniu obu etapów szkoła uzyskuje prestiżowy Tytuł Szkoły Uczącej Się.

Informacje:

sus.ceo.org.pl/calosciowy-rozwoj-szkoly

CRS1: tel. 622 00 89 wew. 220

CRS2: tel. 622 00 89 wew. 207